

Муниципальная бюджетная образовательная организация
«Ямашинская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан

Принято На заседании ШМО _____/_____/_____ Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.	Согласовано Заместитель директора по ВР _____/_____/_____ от « ____ » _____ 201__ г.	Утверждаю Директор МБОУ «Ямашинская СОШ» АМР РТ _____/Н.М.Степанов/ Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 1- 4 классы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ямашинская средняя
общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики
Татарстан

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол №
от « ____ » августа 20__ г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов
 - понимание и правильное использование финансовых терминов;
 - представление о семейных расходах и доходах;
 - умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
 - представление о различных видах семейных доходов;
 - представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Содержание программы 2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных

Содержание программы 3 класс

Читательская грамотность : научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность : бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками

Содержание программы 4 класс

Читательская грамотность научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	ЭОР
Читательская грамотность- 8 часов			
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
Математическая грамотность- 8 часов			
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10	Про козу, козлят и капусту	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11	Про петушка и жерновцы	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
13	Про наливные яблочки	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

14	Про Машу и трёх медведей	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
Финансовая грамотность-8 часов			
17	За покупками	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
18	Находчивый Колобок	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20	Буратино и карманные деньги	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21	Кот Василий продаёт молоко	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
22	Лесной банк	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
24	Как мужик золото менял	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Естественно-научная грамотность-9 часов			
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Про репку и другие корнеплоды	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
30	Как делили апельсин	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Портал Российской

			электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
32	Иванова соль	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	ЭОР
Читательская грамотность- 8 часов			
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2	Про беличьи запасы	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3	Беличьи деньги	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Про белочку и погоду	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6	Медвежье потомство	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

8	Лесные сладкоежки	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Математическая грамотность- 8 часов			
9	Лев Толстой. Зайцы.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10	Про зайчат и зайчиху.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11	Банковская карта.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Про зайчишку и овощи.	1	
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	
14	Лисьи забавы.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Лисьи норы.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Финансовая грамотность-8 часов			
17	Обыкновенные кроты	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18	Про крота	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
19	Про кредиты	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20	Корень – часть растения	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

22	Про ежа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
23	Про вклады	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24	Занимательные особенности яблока	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Естественно-научная грамотность-10 часов			
25	Полевой хомяк.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26	Про полевого хомяка.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Ловушки для денег.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28	Про хомяка и его запасы.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
29	Про бобров.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30	Бобры строители.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
31	Такие разные деньги.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Материал для плотин.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Позвоночные животные.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
34	Промежуточная аттестация Встреча друзей	1	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	ЭОР
Читательская грамотность- 8 часов			
1	Про дождевого червяка.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2	Кальций.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3	Сколько весит облако?	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
4	Хлеб, всему голова.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
5	Про мел.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6	Про мыло.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
7	История свечи.	1	
8	Магнит.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Математическая грамотность- 9 часов			
9	Дождевые черви.	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
10	Полезный кальций.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
11	Про облака.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
12	Про хлеб и дрожжи.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
13	Интересное вещество мел.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	
15	Про свечи.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

16	Волшебный Магнит.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17	Проверь себя.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Финансовая грамотность-8 часов			
18	Что такое «бюджет»?	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
19	Семейный бюджет.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
23	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Естественно-научная грамотность-9 часов			
26	Расходы и доходы бюджета.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
27	Планируем семейный бюджет.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
28	Подсчитываем семейный доход.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29	Пенсии и пособия.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31	Подсчитываем расходы.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Расходы на обязательные платежи.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34	Промежуточная аттестация Проверь себя.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	ЭОР
Читательская грамотность- 8 часов			
1	Старинная женская одежда	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2	Старинные женские головные уборы	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7	История посуды на Руси	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8	Какие деньги были раньше в России	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Математическая грамотность- 9 часов			
9	Томат	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10	Болгарский перец	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11	Картофель	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	
13	Лук	1	
14	Капуста	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
15	Горох	1	Портал ИСРО РАО

			http://skiv.instrao.ru
16	Грибы	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17	Творческая проектная работа	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Финансовая грамотность-8 часов			
18	Потребительская корзина	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
19	Потребительская корзина	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20	Прожиточный минимум	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21	Инфляция	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22	Распродажи, скидки, бонусы	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
23	Распродажи, скидки, бонусы	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
23	Благотворительность	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Страхование	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
Естественно-научная грамотность-9 часов			
26	В бассейне.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Делаем ремонт.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28	Делаем ремонт	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
29	Праздничный торт	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30	Обустроиваем участок.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
31	Поход в кино.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Поход в кино.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Отправляемся в путешествие.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34	Промежуточная аттестация Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

Формы организации

Игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: лекция-беседа, лекция-обзор урок–практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, конференция, выставка-обзор, консультация, индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала. В работе с учащимися планируется использование различных методических приемов: практические занятия, экскурсии, самостоятельные работы.

Учет рабочей программы воспитания

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» направлена на реализацию основных целевых установок начального общего образования: формированию функциональной грамотности обучающихся; становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание школьников.

Промежуточная аттестация


1 класс	-
2 класс	Встреча друзей
3 класс	Проверь себя
4 класс	Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности.



Лист согласования к документу № 371 от 14.11.2023
Инициатор согласования: Епифанова И.А. Директор
Согласование инициировано: 14.11.2023 10:23

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Епифанова И.А.		 Подписано 14.11.2023 - 10:23	-